

Activités et jeux de langage en maternelle et primaire		
Lexique	usuel	lotos memories jeu du corbillon (série d'images masquées 1 à 1) mistigri
	topologie (emploi des adverbes de lieu)	Topologie 1 (Nathan) Topologie à thèmes (perso) - à l'école - au parc - dans la maison - à la ferme A table (jeu du majordome) Jeu des erreurs (grands cartons)
	topologie + genre	Jeu des paires mixtes (perso) Jeu des familles (perso)
Phonologie	associer des mots avec sons identiques	- jeu des familles de sons (perso, à adapter à la maternelle) - classer, grouper des images (support imagier-carte)
syntaxe	Est-ce qu'il a ... ? Est-ce qu'elle a ... ?	- Qui est-ce (Ravensburger) - Qui est-ce (perso) (2 exemplaires)
	Donne-moi ... Je veux/je voudrais ... Dans la famille de ...	Jeu des familles topologie (perso) Jeu des familles de mots (nathan) Jeu des couleurs (Nathan) Lotos divers avec «banquier»
	- je veux/je voudrais + adj. taille + N + adj. couleurs	Loto marchande (perso) avec banquier
	Il/elle porte ... Il/elle utilise ... Il/elle fait/fabrique ...	Jeu des métiers
	Qu'est ce que mange le ... ? Qui mange de l' / du / de la / des ... ? (emploi des partitifs)	Qui mange quoi ? (perso)
	Les verbes employés avec il ou elle Phrases construites (S + V + C)	Jeu de scales and ladders (perso)
	A quoi sert ... ? Comment c'est fait ... ? Qu'est ce qui manque à ... ?	Jeux d'association (Nathan) et autres ...
	Pronominalisation sujets Genre et nombre des pronoms sujet Pronominalisation compléments	Gram'animò (éditions du grand cerf)
	Poser des question fermées	Devine à quoi je pense ... (Ravensbger)

Activités et jeux de langage en maternelle et primaire		
contextualisation	Raconter	Grandes images pour parler
	Poser des questions fermées	détails (photos) de la grande affiche à retrouver option 1 : les enfants posent des questions à celui qui voit le détail
	Comprendre un énoncé oral	option 2 : celui qui dispose du détail raconte et les autres écoutent et trouvent
	Un grand pantin présent dans la classe qu'on mettra dans des situations variées de manière à introduire les activités de classe	
	Poser des questions fermées pour enrichir l'histoire du pantin	- Jeu de la valise - le pantin peut s'être absenté ...
	Dictée une lettre à l'adulte par les enfants Lire la lettre Dessiner et reformuler Inventer une histoire	- poupées, pantins, figurines fabriquées par les enfants
	Utiliser un téléphone	- répondre au téléphone
Mimer		
Reformulation	Faire des phrases simples Réutiliser le lexique	Albums divers Les petits lascars (voir biblio) Mon copain Bruno - utiliser les images ou préparer des supports visuels - utiliser les figurines / marionnette / poupées ...
	Comprendre	- dessiner un passage d'une histoire / raconter une histoire en dessins, réaliser un album

-> Les albums, les comptines, les virelangues permettent d'ancrer le lexique et les structures

-> A partir du vocabulaire d'un album, fabriquer un Abécédaire (exemple : «Notre ABC du petit Poucet»)

-> jeu de «Jacques a dit» pour la réception et l'acquisition des objets usuels, des adjectifs ou la compréhension des consignes ...