

### Adapter une tâche aux possibilités des ENAF 1er degré

Dans les cours de classe ordinaire, tout doit être mis en œuvre pour permettre à l'élève allophone de se joindre aux activités communes, sur les supports utilisés par les autres élèves, mais avec des objectifs d'apprentissage qui peuvent être partiels et spécifiques, et des adaptations rendues nécessaires par ses compétences linguistiques du moment. Ne pas oublier que ces compétences sont en progrès et évolution constants.

Une attention particulière doit donc être portée à la « langue des disciplines » dont l'appropriation par les élèves allophones et francophones est variable.

Exemples d'adaptation	Situation : Enseignement ou évaluation ?	Avez-vous essayé ? oui/non	Quel cycle ?	Quelle discipline ?	Les +	Les -
Simplifier la consigne						
Choisir des consignes évidentes						
Donner un exemple						
La consigne est sous forme de dessin						
La consigne est sous forme de schéma						
Cibler-scinder : Réduire ou ne le faire porter l'exercice que sur une partie de la leçon						
Donner des questions fermées : oui-non ; vrai-faux ; 😊 😐 😞						
QCM						
Appariement question - réponses						
Mettre en ordre des dessins						
Mettre en ordre des phrases						
Entourer (colorier, barrer, ...) les dessins qui répondent à la question						
Entourer (colorier, barrer, ...) le nombre-l'image-le mot en trop Trouver l'erreur						

Compléter une phrase à trou avec des dessins						
Coller l'étiquette-mot dans une phrase à trous						
Phrases à remettre en ordre						
Phrases à éliminer dans un texte						
Raccourcir un texte						
Agrandir un texte						
Donner le vocabulaire de l'exercice en amont						
Prendre l'élève à part pour répondre à l'oral						
Préparer un exercice approchant en APC la veille						
Texte à trou à compléter						
Production plus courte - temps supplémentaire						
Utiliser son sous-main, le cahier, le répertoire, la leçon ...						
Le premier élève qui a terminé va aider son camarade						
Un tuteur écrit à sa place						
Autre piste						