

Maternelle : le langage oral

doc Groupe 73 Maternelle

M.Bernon, A.Cappoen, F.Evtouchenko, M.Pajean
06/2011

[sommaire article](#)

http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/maternelle_langage_oral/tableau_boisseau.php?PHPSESSID=faffe1e984517f4326acc5ce9cd07421

Comment évaluer les progrès de façon continue et différenciée?

d'après P. BOISSEAU "enseigner la langue orale en maternelle" Editions SCEREN

PS/MS	Compétence en cours de construction	Compétence construite	PS/MS	Compétence en cours de construction	Compétence construite
Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades			J'emploie les mots de la classe		
Je parle dans le petit groupe animé par la maîtresse			J'utilise les mots du coin jeux		
Je prends la parole devant le grand groupe			J'emploie les mots de la motricité		
Je sais raconter une ou deux images d'un album			J'utilise les mots de la cuisine		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (niveau PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur			J'emploie les mots des animaux et de la ferme		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (niveau MS) qui a été présenté et réécouté			J'utilise les mots de la fête		
J'utilise des mots-phrases ou des phrases à deux mots (tateau, pati papa)			J'utilise les mots du temps		
Je parle en phrases élémentaires bien construites (c'est un gâteau, Ze bois de l'eau)			J'emploie les mots de la famille		

J'utilise : il, elle, ils, elles			J'utilise les mots de la ville et du quartier		
J'utilise : je, tu, on			J'emploie les mots de la maladie		
J'emploie le présent (je fais)			J'utilise les mots du jardin		
J'emploie 3 temps : passé composé/présent/futur aller (avant j'ai fait, après je vais faire)			J'emploie les mots des sorties : zoo, forêt, mer...		
J'emploie l'imparfait (je faisais)			J'utilise les mots de quelques albums faciles (niveau PS)		
J'utilise : à, de, sur, dans			J'utilise les mots de quelques albums difficiles (MS)		
J'utilise : sous, devant, derrière, avant, après			Je connais 750 mots		
J'utilise : à côté de, loin de, près de, au dessus de ...			Je connais 1750 mots		
Je sais parler en phrases complexes (il veut qu'tatrapes le chat, ils est content parcequ'i va voir la dame qui donne des bonbons)			Je sais articuler [i] / [a] / [ou]		
J'utilise : parce que, que/infinifitif, pour/infinifitif, qui/relatif			Je sais articuler [p] / [t] / [m] / [f]		
J'utilise : pour que, quand/gérondif, si, comme			Je sais articuler [é] - [è] / [o]		
			Je sais articuler [k] / [s] / [n]		
			Je sais articuler [i] / [a] / [ou]		
			Je sais articuler [in] / [an] / [on]		
			Je sais articuler [u] / [eu] / [e]		
			Je sais articuler différemment [f]/v], [s]/[z], [p]/[b], [t]/[d]		
			Je sais articuler différemment [s]/ch], [z]/[j]		

GS	Compétence en cours de construction	Compétence construite	GS	Compétence en cours de construction	Compétence construite
Je parle à la maîtresse et individuellement à mes camarades			J'emploie les mots de la classe et des coins jeux		
Je prends la parole devant le grand groupe			J'emploie les mots de la motricité et de la cuisine		
Je sais participer à une conversation			J'emploie les mots des animaux et de la ferme		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album facile (niveau PS) présenté précédemment par la maîtresse et que j'ai réécouté sur baladeur			J'utilise les mots de la fête		
Je sais, en m'aidant des images, raconter un album plus difficile (niveau MS) ou GS qui a été présenté et réécouté			J'utilise les mots du temps		
J'utilise : je, tu, on			J'emploie les mots de la famille		
J'utilise : nous, vous			J'utilise les mots de la ville et du quartier		
J'emploie 3 temps : passé composé/présent/futur aller			J'emploie les mots de la maladie		
J'emploie l'imparfait			J'utilise les mots du jardin		
J'emploie l'alternance : passé composé/imparfait			J'emploie les mots des sorties : zoo, forêt, mer...		
J'emploie : imparfait/plus que parfait/futur aller dans l'imparfait			Je connais 1750 mots		
J'utilise : à côté de, loin de, au dessus de, en haut de ...			J'utilise les mots des transports		
J'utilise autour de, au milieu de, à l'intérieur de ...			J'emploie les mots des métiers		
J'utilise à travers, entre, à droite de, à gauche de ...			J'utilise les mots des activités scientifiques		

Je sais parler en phrases complexes (il veut qu'attrapes le chat, ils est content parcequ'i va voir la dame qui donne des bonbons)			Je connais 2500 mots		
J'emploie : imparfait/plus que parfait/futur aller dans l'imparfait			Je connais 1750 mots		
J'utilise : à côté de, loin de, au dessus de, en haut de ...			J'utilise les mots des transports		
J'utilise autour de, au milieu de, à l'intérieur de ...			J'emploie les mots des métiers		
J'utilise à travers, entre, à droite de, à gauche de ...			J'utilise les mots des activités scientifiques		
Je sais parler en phrases complexes (il veut qu'attrapes le chat, ils est content parcequ'i va voir la dame qui donne des bonbons)			Je connais 2500 mots		
J'utilise : parce que, que/infinif, pour/infinif, qui/relatif			Je sais articuler [i] / [a] / [ou] et [p] / [t] / [m] / [f]		
J'utilise : pour que, quand/gérondif, si, comme			Je sais articuler [é] - [è] / [o]		
J'utilise : si, ce que, qui, où, quand, comment, pourquoi...			Je sais articuler [k] / [s] / [n]		
J'utilise que et où relatifs			Je sais articuler [in] / [an] / [on]		
			Je sais articuler [u] / [eu] / [e]		
			Je sais articuler différemment [é]-[è], [au]-[o], [eu]-[e]		
			Je sais articuler différemment [f]/v], [s]/[z], [p]/[b], [t]/[d], [k]/[g]		
			Je sais articuler différemment [s]/ch], [z]/[j]		
			Je sais articuler différemment [kr]/[tr], [kr]/[pr], [kl]/[pl]		